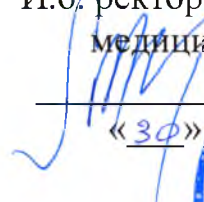


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СтГМУ, кандидат
медицинских наук, доцент



В.Н. Мажаров

«30»

2022 г.



Принято решением

ученого совета университета

№ 12 от « 30 » 2022 г.

ПРОГРАММА
«СТУДЕНТЫ-МЕДИКИ ЗА ГУМАНИЗМ,
БЕЗОПАСНОСТЬ, ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА»
(2022-2026 ГГ.)

Ставрополь, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Студенты-медики за гуманизм, безопасность, против экстремизма
<i>Назначение программы</i>	Программа направлена на расширение содержания воспитательной деятельности, форм и технологий её реализации, обеспечение единства, концентрированности и вариативности воспитательного процесса
<i>Заказчик программы</i>	Ученый совет Ставропольского государственного медицинского университета
<i>Разработчик программы</i>	Центр воспитательной и социальной работы СтГМУ
<i>Адресат программы</i>	Студенты СтГМУ
<i>Исполнители программы</i>	Центр воспитательной и социальной работы, Центр культуры и досуга, Центр психологической поддержки студентов, деканаты факультетов, учебные кафедры, органы студенческого самоуправления
<i>Цель программы</i>	Развитие гуманистических убеждений и толерантности в студенческой среде как важнейших условий формирования личности будущего врача
<i>Условия реализации</i>	Организационные: <ul style="list-style-type: none">- разработка ежегодного плана реализации программы, утвержденная ректоратом университета;- распределение прав, обязанностей и ответственности субъектов воспитательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы;- определение направлений деятельности субъектов воспитания в университет, форм их взаимодействия, контроля и отчетности;- организационное включение воспитательной деятельности в процесс профессионального становления студентов Кадровые: <ul style="list-style-type: none">- привлечение (по согласованию извне) кадров для реализации программы, формирование готовности специалистов-организаторов воспитательной работы к решению поставленных задач Нормативно-правовые:

- подготовка локальных нормативных документов регламентирующего характера

Научно-методические:

- обеспечение научно-методического сопровождения процесса реализации программы;

- организация систематического обучения кураторов студенческих групп, заместителей деканов по воспитательной работе технологиям педагогического сопровождения воспитательного процесса;

- осуществление последовательного системного анализа реализации программы, внесение корректив в процессе реализации программы;

- обобщение опыта работы кафедр, Центра воспитательной и социальной работы по проблемам гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений, усиление роли в реализации программы студенческого Союза и студенческого межэтнического совета.

Социально-психологические:

- изучение условий проживания и материальной обеспеченности студентов;

- мониторинг психологического состояния студентов;

- создание условий для творческой, научной и гражданской самореализации студентов

Информационные:

- изучение опыта реализации программ правового и межэтнического воспитания в системе профессиональной подготовки в Российской Федерации и за рубежом;

- подготовка информационно-методических материалов по сопровождению воспитательного процесса в данном направлении;

- расширение сотрудничества со средствами массовой информации

Сотрудничество:

- обеспечение взаимодействия с правоохранительными органами, заинтересованными структурами и ведомствами, национальными диаспорами и общественными организациями по вопросам воспитания студенческой молодежи

***Источники
финансирования***

Финансирование осуществляется за счет внебюджетных средств университета, грантовой

***Ожидаемые
результаты***

поддержки

- вытеснение узкоэтнических интересов молодых людей за счет профессиональной, творческой, научной деятельности;
- расширение знаний о культуре разных народов как пути к взаимопониманию и взаимоуважению;
- расширение сети различных социальных молодежных групп, ориентированных на ответственное гражданское мышление;
- вовлечение студентов и преподавателей в мероприятия по созданию условий для безопасной жизнедеятельности коллектива университета;
- уменьшение количества студентов, попадающих в группы риска; отсутствие правонарушений в студенческой среде;
- расширение форм взаимодействия с национальными диаспорами в области норм поведения студентов, определенных Уставом университета;
- обучение студентов способам предупреждения и защиты от случаев, угрожающих жизни и здоровью;
- повышение ответственности национальных диаспор и родителей за успеваемость и поведение студентов, прибывающих на обучение в СтГМУ, с одновременным повышением ответственности преподавателей за успешность их обучения;
- приобретение студентами правовых знаний в области правовых взаимоотношений, уголовной ответственности.

Обоснование программы

Программа разработана на основании Концепции воспитательной деятельности СтГМУ и Стратегии развития СтГМУ.

Подготовка врача предполагает формирование гуманистического мировоззрения, которое в современных условиях существенно повышает ответственность личности за результаты её профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов-медиков отличается тем, что наряду с гражданской ответственностью у них формируется врачебная этика, ориентированная на осознание ценности человеческой жизни. Формирование врачебной этики происходит на начальных этапах обучения через развитие осознанности обучения, раннее формирование практических навыков, расширение круга интересов в области медицины, истории медицины.

В воспитании личностных гуманистических установок будущего врача, неприятия им экстремизма в его разнообразных формах огромное значение имеют такие факторы как

- получение профессиональных знаний;
- понимание сущности морали и права;
- использование интеллектуального, научного и воспитательного потенциала и культурного разнообразия образовательного пространства медицинского университета;
- опора на гуманистическое содержание собственных религиозных убеждений;
- социальная активность;
- волонтерская деятельность в оказании медицинской и иной помощи нуждающимся как один из методов воспитания будущих врачей через профессию.

Программа основана на идее признания полноправного существования разнообразных культур, традиционно сложившихся на территории Северного Кавказа. Она включает вопросы как организационно-педагогического характера, так и обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов университета.

Содержание программы

Цель программы: развитие гуманистических убеждений и толерантности в студенческой среде как важнейших условий формирования личности будущего врача.

Задачи программы:

- формирование профессиональных качеств студента-медика на основе идеи человеколюбия, человекобережения и благоговения перед жизнью;
- формирование убеждений, основанных на уважении своей национальной культуры и интернациональной культуры народов России;
- создание воспитательной среды, обеспечивающей расширение социальных и культурных связей, в том числе и через организацию волонтерской и благотворительной деятельности;
- создание условий для правого просвещения как превентивной меры по

предупреждению экстремизма, национализма, терроризма;

- формирование готовности будущих специалистов к включению в международное общественное движение «Врачи без границ».

Основные направления деятельности:

I. Организационно-педагогическая работа

Регламентация процесса формирования учебных групп 1 курса на основе принципов полиэтнического и поликонфессионального состава, с учетом оптимального числа студентов, имеющих обширные базовые знания, владеющих медиатехнологиями.

Организация психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода у первокурсников.

Организация дополнительных занятий, направленных на получение прочных знаний по учебным дисциплинам, консультаций по правовым вопросам, контроля посещаемости.

Контроль выполнения мероприятий по программе воспитательной работы в общежитиях.

II. Обеспечение безопасности жизнедеятельности студентов

Мониторинг психологического климата в учебных группах и общежитиях.

Организация сотрудничества с ведомствами и службами, направленного на предупреждение экстремизма в студенческой среде.

Организация консультативно-просветительной работы с родителями.

Организация тренингов поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

III. Гуманизация учебной и социальной среды студентов

Организация социально-психологического и педагогического сопровождения образовательного процесса.

Разработка и реализация подпрограмм:

- развития толерантности в студенческой среде;
- психологической поддержки социально незащищенных студентов;
- спортивно-массовой и досуговой деятельности;
- работы с молодыми студенческими семьями.

IV. Воспитание гражданской активности, ответственности, правовое воспитание

Организация сотрудничества с национальными диаспорами.

Проведение тематических мероприятий, посвященных государственным и национальным праздникам.

Организация семинаров для кураторов учебных групп по культуре и особенностям межэтнических отношений.

Организация методического сопровождения воспитательной работы.

Организация социального партнерства с правоохранительными органами, правозащитными организациями.

Организация просветительной деятельности правовой направленности.

Организация работы студенческих отрядов.

Повышение эффективности работы молодежного межэтнического совета СтГМУ.

V. Воспитание личностных гуманистических установок и милосердия

Разработка и реализация волонтерских проектов.

Организация помощи подшефным учреждениям.

Реализация социально значимых молодежных проектов.

Формы воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия;
- групповая работа;
- индивидуальная работа.

Механизм реализации программы

Для достижения успешных результатов в ходе выполнения программы необходимо:

Создание условий для реализации программы:

- кадровое обеспечение,
- повышение квалификации преподавательского состава в области воспитательной работы в направлении межэтнических отношений,
- развитие системы методического и социально-психологического сопровождения воспитательной работы,
- совершенствование и эффективное использование материально-технической базы для реализации задач программы,
- финансовое обеспечение воспитательной деятельности.

Развитие системы студенческого самоуправления:

- поддержка системы студенческого самоуправления в области правового и межэтнического воспитания,
- обучение студенческих лидеров,
- создание профильных общественных объединений студентов,
- создание студенческих отрядов,
- создание студенческих волонтерских отрядов.

Организация воспитательной работы со студентами и формирование стимулов развития личности:

- обеспечение вхождения студентов в социокультурную среду через участие в социальных проектах, акциях, досуговых мероприятиях,
- развитие профессионально значимых качеств, способностей и интересов студентов-медиков,
- развитие творческого потенциала студентов,
- создание условий для спортивно-физической активности студентов,
- развитие корпоративной культуры,
- пропаганда среди студентов здорового образа жизни,
- организация правовой просветительной деятельности.

Социальная защита студентов:

- оказание финансовой (материальная помощь, стипендии, предоставление общежития и др.), психологической и социальной поддержки студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Уровни реализации программы

Общеуниверситетский уровень:

- Ученый совет университета является основным органом контроля качества и оценки реализации программы.

- Реализацию основных направлений деятельности программы осуществляют центры воспитательной работы, Совет диаспор, межэтнический студенческий совет, студенческий Союз СтГМУ и первичная профсоюзная организация студентов.

Факультетский уровень:

- Воспитательную деятельность на факультетах осуществляют кураторы учебных групп под руководством организаторов воспитательной деятельности на факультетах.

Кафедраальный уровень:

- Координацию и организацию работы, направленной на реализацию программы на кафедрах, осуществляют преподаватели, ответственные за организацию воспитательной деятельности на кафедрах.

Критерии эффективности реализации программы

Эффективность реализации программы определяется:

- наличием благоприятного психологического климата в учебных группах и общежитиях;

- отсутствием правонарушений среди студентов;

- отсутствием конфликтов на этнической и религиозной почве;

- степенью активности студентов в мероприятиях и акциях;

- уровнем качества проводимых мероприятий;

- уровнем социальной защищенности студентов;

- интенсивностью сотрудничества с различными ведомствами, службами, организациями в области межэтнических отношений, правового просвещения и пропаганды гуманизма в молодежной среде;

- уровнем освоения учебных программ по базовым гуманитарным дисциплинам, общенаучным и клиническим дисциплинам.

Оценка реализации программы проводится ректоратом ежегодно на основании отчета, представленного проректором по воспитательной, социальной работе и общественным связям, отчетов студенческого Союза СтГМУ и межэтнического студенческого совета университета.

Ожидаемые результаты реализации программы

- скоординированная деятельность подразделений СтГМУ, направленная на развитие у студентов гуманистических убеждений и толерантности как важнейших условий формирования личности будущего врача;

- разработка и издание материалов, обобщающих опыт организации воспитательной работы в СтГМУ;

- создание социального паспорта студентов СтГМУ;

- поддержка, развитие различных форм организации социально значимой деятельности студентов;

- знание и понимание студентом необходимости правовых норм и

сформированности личностного отношения к закону как к социальной ценности гуманного общества;

- осознание студентами целей, идеалов, своих возможностей и склонностей для выработки активной гражданской позиции, профессиональной самореализации;

- вытеснение узкоэтнических интересов молодых людей за счет профессиональной, творческой, научной деятельности;

- получение знаний о культуре разных народов, как путь к взаимопониманию и взаимоуважению;

- вовлечение студентов в мероприятия по созданию условий для безопасной жизнедеятельности коллектива университета;

- выявление и поддержка студентов, обладающих ярко выраженными лидерскими, организаторскими, пропагандистскими способностями;

- организация обучения студентов для работы и руководства студенческими, волонтерскими отрядами;

- разработка и реализация студенческих социальных проектов, в том числе грантовых;

- расширение сети различных социальных молодежных групп, ориентированных на ответственное гражданское мышление;

- расширение информационного пространства, направленного на трансляцию опыта молодежных инициатив по данному направлению;

- разработка программы сотрудничества СтГМУ с заинтересованными в решении проблем экстремизма, национализма, межнациональной розни организациями, ведомствами, службами;

- разработка модели воспитания и обучения будущих врачей на принципах гуманизма, ответственности и понимания ценности жизни.